



2017 年江西省“三支一扶”招募考试

《公共基础知识》真题



扫描二维码, 关注厚职公考官方公众号获取更多真题和资料
厚职公考网 (www.houzhawang.com) 整理提供



一、给定资料

资料 1

农村教育在构建具有中国特色的现代国民教育体系和建设学习型社会中具有十分重要的地位。农村教育面广、量大,教育水平关系到各级各类人才的培养和整个教育事业的发展,关系到全民族素质的提高。发展农村教育,使广大农民群众及其子女享有接受良好教育的机会,是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面,是社会主义教育的本质要求。自改革开放以来,我国农村教育发展取得了显著成就,完成了基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的历史性任务,农村义务教育管理体制改革取得了突破性进展,农村职业教育和成人教育得到了很大发展,为国家经济社会发展提供了大量较高素质的劳动者和丰富的人才资源。但是,我国农村教育整体薄弱的状况还没有得到根本扭转,城乡教育差距还有扩大的趋势,教育为农村经济社会发展服务的能力亟须提高。

资料 2

G 县远村人多地少,是远近闻名的贫困村。村民付盼福全家四口人,人均只有一亩多耕地,基本靠他打工为生。付盼福告诉记者,由于供两个孩子上学很吃力,大儿子 16 岁初中没毕业就退学去打工了。二儿子今年刚上初一,住在学校,为了省饭费每天中午都跑回家吃饭。采访中,一些村民告诉记者,读书就像赌博,押宝押对了是幸运,错了就意味着血本无归,可能要背上一辈子的债务。有些村民颇为心酸地说,“高中、大学,我也想让孩子上,但拿什么上呢?与其等孩子考上了上不起,不如就让他认几个字退学算了”。认几个字就算了,这句话虽然简单,其实却包含了过于沉重的内容。

资料 3

目前,我国农村义务教育经费实行的是以县为主的分级管理体制。义务教育经费主要由县、乡政府和农民共同负担,从而造成农村地区的教育经费因地区不同而呈现差异性。此外,随着一系列减轻农民负担政策的实行,教育附加费不允许再向农民收取,像 G 县这样的贫困县,农村教育经费不足问题变得更加突出。

红星乡中学校长徐某告诉记者,由于存在教育经费不足、农村地区办学条件较差、教师工资待遇缺乏保障等一系列问题,许多大中专院校的毕业生不愿意到农村中小学任教,导致高素质教师严重不足,学校要开全规定课程、达到规定课时十分困难,体育、音乐、美术等课程基本上都由其他学科老师兼任,师资队伍严重老化,学校教师平均年龄为 50 岁,找不出一名 35 岁以下的年轻教师。

随着新一轮课程改革的逐步实施,各地中小学都通过各种措施推进课堂教学改革。但是 G 县很多农村小学由于地理位置偏僻,经济不发达,教育信息获取的渠道闭塞等原因,较难及时接受前沿的教育动态,一些农村教师对课程改革的新理念缺乏正确认识,更无法在课堂上具体实施,教学过程中“穿新鞋走老路”的现象较为严重。

资料 4

近年来 G 县乡村小学数量和生源锐减,其中包括部分早期建设的希望小学。教办主任张某介绍,二十一世纪初,生源开始锐减,有一个镇 2001 年在校学生 2400 多人,可现在不到 400 人,这个镇流动人口占到一大半。随着越来越多的人外出务工,有些学龄儿童随家长异地就读,有些则转到县城上学。记者采访过程中见到不少“空巢村庄”,年轻人纷纷外出



打工, 留在村里的基本上都是 50 岁以上的老年人。

龙泉乡明德小学是一所寄宿制学校, 全校共有学生 360 人, 留守儿童超过三分之一, 单亲家庭 50 多户, 其中部分孩子面临着多重性状况。二年级班主任李某说, 学生小明父母离异, 小俊父母在外打工, 他们跟爷爷奶奶一起生活, 由于老人无力监管, 只能“放任自流”。另据多位老师反映, 这些留守或单亲家庭的孩子从小缺失亲情, 再加上长期住校, “心里话”没人说, “孤独感”被放大, 不少具有敏感、脆弱、偏执、易怒等特点, 容易出现心理问题。

资料 5

十八大报告指出, 教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展, 全面贯彻党的教育方针, 坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务, 把立德树人作为教育的根本任务, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。大力促进教育公平, 合理配置教育资源, 重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜, 支持特殊教育, 提高家庭经济困难学生资助水平, 积极推动农民工子女平等接受教育, 让每个孩子都能成为有用之才。

2013 年 7 月, 习近平总书记在湖北考察时说, 即使将来城镇化达到 70% 以上, 还有四五亿人在农村, 农村绝不能成为荒芜的农村、留守的农村、记忆中的故园。2015 年 6 月, 习近平同志在贵州调研时强调, 全面建成小康社会最艰巨最繁重的任务在农村, 特别是在贫困地区。2016 年 4 月, 习近平同志在安徽凤阳县小岗村召开农村改革座谈会时强调, 要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重, 坚定不移深化农村改革, 坚定不移加快农村发展, 坚定不移维护农村和谐稳定。

二、作答要求

(一) 根据材料二至四, 概括 G 县农村义务教育面临的主要问题。(10 分)

要求: 概括全面、准确, 条理清晰, 不超过 150 字。

(二) 根据材料四, 假如你是当地一名“三支一扶”工作人员, 请你代明德小学校长以学校名义写一封致留守儿童学生家长的公开信。(15 分)

要求: (1) 强调关心孩子教育尤其是身心健康的重要性; (2) 思路清晰, 结构完整, 有说服力; (3) 语言流畅, 不超过 400 字。

(三) 请根据你对材料五中画横线部分的理解, 自选角度, 自拟标题, 写一篇文章。(35 分)

要求: 观点鲜明, 思想正确, 内容充实, 结构合理, 逻辑严密, 语言流畅, 700~900 字。



参考答案

(一)

【参考答案】

1. 成本高。家庭贫困、负担重; 观念落后, 辍学退学多。
2. 资源不足。经费少, 条件差, 待遇缺乏保障; 高素质教师数量少, 开课难, 队伍老龄化。
3. 课程改革难。信息渠道闭塞, 教育动态接受难; 不了解新理念, 课堂无法实施。
4. 学校及生源锐减。学生异地就读或转学。
5. 管理难。留守及单亲儿童多, 监管缺失; 易出现心理问题。

(二)

【参考答案】

致留守儿童学生家长的一封信

尊敬的各位家长:

大家好! 现在, 越来越多的人外出务工, 很多孩子成了“留守儿童”。但是, 家中老人无力监管, 孩子的家庭教育堪忧; 且他们从小缺失亲情, 加上长期住校, “心里话”没人说, “孤独感”被放大, 不少孩子敏感、脆弱、偏执、易怒, 极易出现心理问题。

如果大家能更关心孩子的教育, 就能有利于孩子提升学习成绩; 如果大家能更关注孩子的身心健康, 就能让孩子形成更健康的心理、更健全的人格。

我们希望各位家长尽量多抽时间回来看望孩子, 或通过电话、网络等途径关心他们的学习成绩, 听听他们的心里话, 减少孩子的孤独感, 让孩子感受到家庭的关爱。

希望我们能共同努力, 给孩子营造良好的成长环境!

明德小学

XXXX年XX月XX日

(三)

【参考例文】

农村发展, 教育当先

习近平总书记说, “农村绝不能成为荒芜的农村、留守的农村、记忆中的故园。”一语点出了农村发展举足轻重的地位。而唯有发展农村教育, 才能提升全民素质, 促进社会公平公正, 推动农村经济社会发展。然而, 我国城乡教育差距仍然较大, 农村教育经费不足、办学条件差, 教师队伍老化、工资缺乏保障, 学校撤点、生源锐减等问题依然制约着农村发展。所以, 我们要为农村教育提供优惠政策、信息技术等全方位支持, 让每个孩子都能有学上、上好学。

要为农村教育提供政策支持, 就要合理配置教育资源, 增加教育经费, 提高困难学生资助水平。我国教育资源的分配应继续从东部向中、西部倾斜, 从经济发达地区向贫困、边远地区助力, 如此才能促进教育资源均等化。我们还应在教育上加大资金投入, 改善乡村办学条件, 保障乡村教师待遇。特别是针对贫困家庭的孩子, 更要提升资助水平, 让贫困家庭的孩子也能享受教育资源, 这才是教育公平的体现。



要为农村教育提供信息支持, 就要加强农村现代化基础设施建设, 共享先进教育理念。一般的农村地理位置偏僻, 经济不发达, 教育信息获取的渠道闭塞, 而如今已是互联网社会, 我们应完善农村互联网等基础设施, 让农村连接城市, 甚至连接世界。如此, 就能让农村学校及时接收前沿的教育动态, 让教师正确认识新的教育理念, 并在课堂上予以应用, 让农村学生也能享受到最先进的教育方式。

对于农村的孩子, 尤其要注意加强留守儿童的教育管理, 特别要关注其身心健康。我国城市化进程不断推进, 多数人选择外出务工, 孩子只能寄宿在校, 缺少亲情的陪伴和家的教育, 孤独感、脆弱感、不安全感被放大, 容易出现心理发展的异常情况, 甚至是价值观的偏离。因此, 对于这些留守儿童的关爱, 就显得尤为重要。对这些孩子应加强日常沟通, 注重心理疏导, 让他们感受到来自家庭和学校的关注、温暖和爱。

中国要强, 农村必须强; 农村要强, 教育必须强。发展农村教育, 从政策上、信息上、管理上入手, 方能让孩子“无后顾之忧”, 让孩子“与时俱进”, 让孩子“健康成长”, 方能让孩子繁荣发展, 实现决胜全面小康社会的目标。