



# 2020 年 8.22 多省公务员联考

## 申论真题及答案

### (吉林甲级卷)



公众号名称: 厚职公考, 扫码关注获取更多真题和资料

厚职网 (www.houzhiwang.com) 整理提供



## 2020 年吉林公务员考试申论真题及答案 (甲级卷)

2020 年吉林公务员考试申论真题及答案 (甲级) 由厚职公考网整理。

### 2020 年 8.22 多省公务员联考申论真题及答案 (吉林甲级)

#### 一、给定资料

##### 资料 1

“我们都在努力奔跑, 我们都是追梦人。” 追梦, 我们收获满满; 追梦, 我们希望满满。

正如习近平总书记所说, 中国人民具有伟大梦想精神。改革开放 40 多年, 就是一个追梦之旅。改革开放之初, 我们党以非凡的胆略、坚定的自信设计了分三步走基本实现社会主义现代化宏伟蓝图。40 多年的追梦路上, 我们咬定青山不放松, 风雨无阻朝着这个伟大目标前进。

从站起来、富起来到强起来, 这是奋斗的力量, 也是梦想的力量。

梦想是拼出来的, 奇迹是干出来的。改革开放辉煌成就的背后, 是 40 多年的不懈努力。未来中国梦的实现, 同样需要汗水的浇灌。改革开放 40 多年的历程告诉我们: 伟大事业始于梦想, 基于创新, 成于实干。梦想是激发活力的源泉。只要有梦想, 就会有力量: 只要有梦想, 则时光不弃, 未来可期,

党的十九大提出了更高的奋斗目标, 作出了从全面建成小康社会到基本实现现代化、再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排, 发出了实现中国梦的最强音。

##### 资料 2

只因看了一眼岩山, 从此就与岩山结缘。她就是 D 市驻岩山村帮扶工作组组长、驻村第一书记小孙。几年前, 小孙从一所名牌大学毕业, 来到 D 市商务局工作。有一次, 市委、市政府组织“机关干部下基层”社会实践活动, 她随着实践小组来到了岩山。

“太美了!” 小孙被岩山美丽的风景深深吸引, 花红柳绿, 山清水秀, 真是如诗如画。当地淳朴的民风, 热情好客的村民更令她印象深刻。不过, 令她同样印象深刻的还有岩山的贫困, 岩山村共有 1345 户、4130 人其中贫困户占 60%, 人均耕地不足 0.8 亩村民收入主要依靠传统农业和外出务工, 脱贫是这里的村民代又一代的梦想。“如果能帮助岩山村这样的地方摆脱贫困, 人生该是多么有价值啊!” 小孙的心里涌起一个强烈的念头。

此时, D 市正深入开展脱贫攻坚行动。巧合的是, 岩山村正是商务局的对口扶贫村。小孙主动请缨, 担任驻岩山村帮扶工作组组长。

从驻村工作开始的第二天起, 帮助岩山这个贫困村脱贫致富的责任, 便落在了小孙的肩上。刚入村时, 小孙就听到了这样的风凉话, “昨还派个女干部? 一个城里女娃能干啥?”

为了开个好头, 尽快熟悉情况进入工作, 小孙和工作组同事, 挨家挨户了解情况。入村不到三个月他们就完成了对全村所有贫困户的走访, 对村里的“大事小情、家长里短”心里有了数。

随后, 小孙与工作组同事事先在村里办了手工编织和家政服务两个培训班。与此同时, 她们筹集资金, 开工建设引水入村工程, 彻底改变了村里几十年来缺水的落后状况。去年春节前, 受非洲猪瘟疫情的影响, 年猪卖不出去, 这可愁坏了养殖的贫困户, 工作组积极利用自身资源优势帮助销售, 终于为贫困户换来了 80 多万元沉甸甸的“过年钱……”村民们被小孙



这位“女干部”的实干精神深深打动了, 原来那些风凉话也销声匿迹了。“农村富不富, 关键在支郎。”小孙对此深有感触。她和工作组同事带着村里的党员积极开展“不忘初心, 牢记使命”主题教育活动, 提升党员的先锋模范意识。为了提高党员干部代表引领产业发展、带领群众致富的能力, 小孙多次带领他们到县内外先进地区学习考察。“明显感觉到岩山的民心齐了, 村干部的干劲足了、水平高了”, 小孙带领村民脱贫致富的信心更强了。

小孙得知外省一家大型现代纺织企业的董事长宋先生是岩山人, 有回乡投资的想法, 小孙感到这个纺织项目非常适合岩山村, 便第一时间与他取得联系, 积极沟通招商想法, 安排投资对接和项目考察。针对宋先生提出的十几条落实投资的要求, 工作组到市、县、乡各项目主管部门咨询政策、寻求支持。仅仅 5 个多月的时间, 工作组就协助该企业完成了项目选址、手续办理、厂房建设、员工培训等一系列工作。目前, 一个依托“村集体+公司+农户”模式建起的纺织产业园区, 已在岩山渐渐成型。不久的将来, 这里的村民不仅可以在家门口就业, 而且可以实现既拿薪金又领股金还得租金的长效增收, 岩山村的脱贫梦正在变成现实。

“我们的目标是成为北方最大的坯布集散地。”一个更大的梦想在小孙心中一点点描绘。“作为一个 80 后, 我的梦想也在一点实现。”

“咱们岩山再也不是那个靠天吃饭的穷地方了, 现在不少在外打工的年轻人都回来了。”村民喜滋滋地指着驻村工作组的办公室说, “变化就是从孙书记和她的工作组到咱村来的那一天开始的。”

### 资料 3

出于名种考虑, 在省城工作的赵先生今年春节没回农村老家过年, 但为了看望家中父母, 他特意在春节前回去了一道。“回去一趟, 几千块钱就放了。”赵先生说, “有两个晚辈赶在春节前结婚, 每人随了 2000 元。”

20 世纪 80 年代, 农村碰到重要的红白喜事, 一是送点日常用品或者鸡蛋、罐头等, 邻里一起出出力帮帮忙, 那时候很少有人随钱, 而且随多随少也没有固定标准。但如今, 农村人情交任中赠送礼物的现象几乎消失了, 结婚的、生孩子的, 盖新房子的、升学的、给老人祝寿的, 都要办酒席, 而且都要随礼, 礼金标准也在不断攀升。

随着农村产业结构的调整和生产方式的转变, 农民的人际关系和交往范围逐渐扩大, 随礼的范围也在不断扩大。赵先生回忆说, “小时候, 家里的人情往来一般在亲属、邻居和朋友之间, 后来逐渐增加了工友、同事、合作伙伴等, 农村人情消费支出大幅增加。”

五花八门的酒席, 巧立名目的宴请、节节攀升的礼金……近年来, 部分农村地区出现了这种不好的风气。热衷“穷讲究”, 最终“讲究穷”, 甚至出现了随礼致贫的现象。相关调查显示, 当下部分地区农民消费的第一支出为食品, 第二支出就是人情礼金, 甚至超过了医疗支出。随着礼金范畴的泛化, 人情礼金已经不在有人情味, 反而变成了人情债, 农村邻里关系也因此变了味。邻里和谐, 才会实现老乡们的幸福梦, 但人情异变却成了农民实现小康梦路上的绊脚石。

不少农民对这些问题反映强烈, 但碍于面子, 不愿意从自己开始改变现状。赵先生曾要求父亲, 有些宴请可以选择不参加, 但父亲认为“不去不行”因为“随礼是祖祖辈辈传下来的规矩, 别人都随, 咱家不随, 人家一定会怪罪咱们。乡里乡亲的, 低头不见抬头见, 实在抹不开面子。”



对此, 赵先生也有自己的思考。中国农村虽然在现代化进程中取得了很大的进步, 但主要还是一个熟人社会。在农村熟人社会, 人情礼金这样约定俗成的交往准则其实更像是一把双刃剑。

#### 资料 4

L 县是国家级贫困县, 过去师资力量和办学条件整体比较落后, L 县一中是该县的重点中学, 高考成绩却不是很理想, “其实我们的孩子都很想学, 也很勤奋, 但总体成绩就是不如大城市的孩子。” L 县一中吴校长说, “每当在电视、网络上看到大城市优越的教学条件, 孩子们都梦想着能接受和大城市同龄人一样的教育, 进行公平的竞争。”

随着国家对教育公平的重视和教育信息化大潮的推动, 同时得益于近几年脱贫攻坚进程的加快, L 县一中的软硬件条件如今都得到了较大提升。L 县教育局经过反复调查研究, 决定在 L 县一中设立网络直播班, 选定一家资质较好的网络教育公司, 同步直播省城重点中学七中老师的课堂教学, 学生跟着省城七中的同学同步上课、同步作业、同步练习。在网络直播课程中, 每门课都有线上线下两位老师, 线上的是省城七中的老师, 负责课堂授课, 授课内容和进度也都以省城七中为准。线下的是 L 县一中的老师。他们除了课前准备、课间讲授, 还需要在课后和没有线上的同学一起查缺补漏。

罗同学是 L 县一中的高三学生, 他对自己刚接触网络直播课程时的情形记忆犹新, “刚开始接触直播教学, 那边的教学特点就是密度大, 知识面覆施广。有些不适应, 感觉差距还是比较大。”罗同学说, “这种教学模式就像是 6 门学科有了 12 名指导老师。他们那边问什么我们就回答什么, 一开始觉得有点儿怪, 慢慢发现你答的跟跟那边也差不多, 你会发现已经跟上那个课堂了, 当时还是有点兴奋, 自信心也上来了。”

网络直播班班主任杨老师认为, 新的教学模式除了带来成绩上的提高, 更多的是给了学生参照和动力。“他们会觉得在追梦的路上自己和省城七中的同学享有了均等的机会, 剩下的就看自己的奋斗了。”

从三年前最初引入一个班的试点, 逐渐发展到现在 15 个网络直播班 700 多名学生上课, 越来越多的学生参与到了网络直播课堂中。对网络直播的教学效果, L 县教育局王局长介绍说, 今年高考成绩发布后, 网络直播课堂中。对网络直播本科上线率达到了 93%, 一本上线率达到了 59%。虽然这个功劳并不能只归功于网络直播课程, 但毫无疑问, 网络直播课程在很大程度上带来了积极的改变。

对于网络直播课程的效果, 何同学有另外的感受。她也是 L 县一中网络直播班的学生, 去年毕业考入了一所名牌大学。回忆在网络直播班学习的经历, 她说, “要说高考增加多少分, 可能不是特别明显。但是从省城七中师生身上我学到了很多, 也打开了我的视野, 让我有了清晰的目标, 考一个什么样的大学, 想去什么样的地方。这好像是一道光, 它照亮了我的梦想, 让梦想变得明亮清晰。”

网络直播授课的模式是互联网+教育的产物, 在一定程度上打破了地区和学校之间的资源壁垒, 实现了优质教育资源跨时空整合、配置和流转。吴校长认为这对教师来说也是锻炼和学习的机会, “我们的教师逐年分批地进入这种教学模式里锻炼, 并且把省城七中的资源本土化, 让它更适合我们自己的学生。在这个过程中, 我们教师的教学水平也得到了提升。”但吴校长还认为, “技术和模式都有一定的局限性, 关键还在于教师。L 县一中网络直播课



程为什么效果好, 是因为对课堂教学没跟上的学生, 本地教师课后会再进行教学辅导。这些教师非常累, 他们上直播班的工作量, 是上普通班工作量的三倍, 很多教师还要连续加班带晚自习。这对教师的责任心是一个考验, 也对教师队伍的管理服务工作提出了挑战。”

对于网络直播教学模式能否大规模推广, 惠及更多学生, 王局长坦言, “目前还存在很多困难。网络直播教学的资源总量还是很有限, 主要集中在语文、数学和英语课上, 还有很多课程没有实现资源共享, 即便如此, 一个网络直播班的费用平均一年也要七万元左右。如果覆盖到乡村, 还要铺设网络、增添设备, 支出就更大了。不过, 只要能切切实实帮助到孩子们, 我们还是要想办法去做。”

### 资料 5

BD 药业是一家在全球肿瘤药物领域拥有多项核心自主知识产权的高科技公司。说起 BD 药业的故事和梦想, 公司董事长兼首席执行官丁先生有很多感慨。

2002 年, 借着国家政策鼓励留学生回国创新创业的东风, 留洋十年的丁先生与几位合伙人一道回国创业。2003 年, BD 药业成立, 开始追逐“做创新药”的大梦想。有人说, 丁先生身上有不少光环, 比如国外著名大学的医学博士、执业医师等, 回国创业意味着放弃了优渥的生活条件、高额的薪水, 从头开始, 这个抉择很有勇气。而在丁生看来, 这个选择顺理成章。“像我们这些知识分子, 大多数还是有故土情结的, 梦想着科技兴国。”除了游子的思乡情结, 还有一点对丁先生来说非常重要——“国家鼓励海归创新创业, 在国内可以做到很多在国外做不到的事”。

与很多企业选择做仿制药不同, BD 药业一开始就立志做新药, 要在全全球药业竞争中拥有完全自主知识产权, 虽然面临各种技术难题、无休止试药及资金链断裂等“生死劫”, 但有志者, 事竟成, BD 药业克服了重重困难, 最终成功了。他们研制的抗癌药获得国家颁发的新药证书, 成为我国首批具有完全自主知识产权的抗癌新药。该药还被列入国际权威机构发布的新药研发年度报告, 成为获得国际机构认可的中国创制新药。

2016 年 1 月 8 日对于丁先生来说很特别, 也很难忘。这一天他作为 BD 药业相关项目的第一完成人, 在 2015 年度国家科学技术奖励大会上捧起了光荣的奖杯。“这个奖杯是对奋斗者坚持梦想的最好褒奖, 这个奖杯上不仅有我的名字, 有我们团队的名字, 其实还应该有国家的名字。”在北京深冬的暖阳中, 丁先生郑重地一手拿着大红证书, 一手举起奖杯, 站在人民大会堂前拍了一张照片。这是国家对 BD 药业创新能力的巨大肯定。

如今, BD 药业又种下了一颗新的梦想种子——以自家企业为基础, 打造一座“医药梦工场”, 搭建更大的创新平台, 为全国医药产业的快速发展打造新引擎。丁先生说, 这是一个为科学家、创业者造梦圆梦的项目, 未来, 这里将集聚一批医药领域的创业者。作为过来人, 丁先生还想说的是, 创业者既要有仰望星空的格局与胸襟, 也要有坐住板凳的定力和意志。

## 二、作答要求

(一) 根据给定资料 2, 归纳小孙为带领村民脱贫致富所做的工作 (20 分)

要求: 内容全面, 语言准确, 条理清晰, 不超过 200 字。

(二) 针对给定资料 3 中赵先生感受到的农村人情异变这一现象, 谈谈你的认识。(15 分)



要求: 观点明确, 分析透彻, 条理清晰, 不超过 300 字。

(三) L 县教育局准备在全县各级中学推广 L 县一中的网络直播教学模式, 假如你是该县教育局此项工作的负责人, 结合给定资料 4, 谈谈你的工作思路。(25 分)

要求: 思路清楚, 内容全面, 措施可行, 条理清晰, 不超过 450 字。

(四) 给定资料 5 中提到, “这个奖杯是对奋斗者坚持梦想的最好褒奖, 这个奖杯上不仅有我的名字, 有我们团队的名字, 其实还应该有国家的名字。” 根据你对这句话的理解, 结合给定资料, 联系实际, 以 “人生的奖杯” 为话题, 自拟题目, 写一篇议论文。(40 分)

要求: (1) 观点明确, 内容充实, 论证合理, 结构清晰, 语言流畅; (2) 结合给定资料, 但不拘泥于给定资料; (3) 字数 800-1000 字。



## 参考答案

(一)

### 【参考答案】

- 1.实地调研考察。主动承担责任, 逐户走访, 全面了解村情、民情。
- 2.解决实际困难。开展技能培训, 筹集资金建设引水工程, 利用资源优势拓宽销路。
- 3.强化基层党建。开展主题教育活动, 组织党员干部学习考察, 提升工作水平和积极性。
- 4.开展招商引资。主动联系新乡贤, 积极沟通对接, 寻求政策支持, 满足需求。
- 5.创新模式。建立产业园, 促进收入多元化, 实现就近就地就业。

(二)

### 【参考答案】

人情异变表现在由原来的红白喜事的礼物往来异变为现在的随礼项目多、范围大、标准高的礼金往来, 该现象应理性看待。

虽然人情礼金是熟人社会的交往准则, 可以促进人的沟通交流, 拉近人的距离。但人情异变带来了不良影响: 1.败坏社会风气。设酒席、摆宴请、攀比之风盛行。2.增加经济负担。由于人们碍于情面, 带来了人情消费支出增加, 甚至出现随礼致穷现象。3.影响邻里关系。让人们容易被道德绑架, 带来人情债, 不利于村民幸福感的提升, 阻碍农村小康建设。

因此, 要加大宣传教育力度, 引导村民树立正确人情随礼观念; 加强农村自治、法制、德治建设, 改善乡村风气。

(三)

### 【参考答案】

推动教育资源均等化, 提升软硬件条件, 讲究方式方法, 先开展试点工作再全面铺开。具体思路为:

- 1.优选教育平台和内容。设立网络直播班, 选定资质好的网络教育公司, 同步直播省城重点中学课堂, 与优质中学同学同步上课、作业、练习。
- 2.线上线下明确分工。配备线上线下两位老师, 线上为省城优质中学老师, 负责授课, 把握课程内容和进度; 线下为本县中学老师, 负责课前准备、课间授课、课后查漏补缺。
- 3.鼓励同学积极适应。引导学员珍惜均等的教育资源和机会, 积极奋斗, 提升自信心, 打开视野, 明确目标, 为学生提供更多借鉴和思考。
- 4.利用直播模式锻炼老师。将本县教师逐年分批安排进入直播教学模式中锻炼, 因地制宜地将省城优质教学资源本土化, 使其更加适合本地学生, 提高教师教学水平。
- 5.克服技术与模式的局限性。要求教师课后对学生在教学辅导, 跟上学习节奏, 培养教师责任心, 提高教师队伍的管理服务工作能力。
- 6.争取更多资源。实现英语、语文等更多课程的资源共享; 争取相关政策补贴支持, 解决资金问题, 铺设网络、增添设备。

(四)

### 【参考例文】

#### 勇敢追逐梦想, 托起人生奖杯

这是一个追梦的时代, 我们都是追梦人。梦想, 是我们人生起航的方向, 是追梦路上星



星点点的希望,亦是华夏儿女不懈奋斗的最终目标。正如习总书记所说,中国人民具有伟大梦想精神。只要有梦想,就会有改革的活力;只要有梦想,就会有发展的动力;只要有梦想,则时光不弃,未来可期。我们每一个人、每一个团队、乃至整个国家,既要有仰望星空的格局与胸襟,也要有坐住板凳的定力和意志,唯有如此,才能托起人生的奖杯。

为梦想不懈奋斗者,向来都不乏从头开始的勇气与胸襟,唯有具有家国情怀、无私无畏之人,才能托起这沉甸甸的人生的奖杯。丁先生为梦想放弃高薪,毅然回国;车胤为梦想刻苦读书,囊萤照读;玄奘为梦想万里跋涉,终取真经……种种这些,无一不告诉我们追梦路上需要有奉献一切的决心与勇气。平凡人中也不乏追梦者,正因为有梦想,才会有“甘于寂寞勇创新”的科研工作者;正因为有梦想,才会有“黄沙百战穿金甲”的最美逆行者;正因为有梦想,才会有“不胜疫情终不还”的医务工作者。

“伟大事业都始于梦想,基于创新,成于实干。”追梦的我们不仅要有仰望星空的勇气与决心,更要有脚踏实地的作风与本事。

为梦想而奋斗,要以创新为抓手,凝聚力量,克服苦难,坚持不懈,把自身的前途命运和时代的发展融于一炉。人生因创新而不断充实,企业因创新而阔步前行,民族因创新而走向繁荣。奋斗不是做一成不变的横冲直撞,而是要跟随时代发展的进程勇于创新。华为之所以遭受到不公平打压依然能迎难而上,正是因为其坚持自主创新。然而当下很多企业只愿做跟随者,而不愿做开拓者,长此以往必将无法适应竞争激烈的外部环境,更不利于创新氛围的形成。诚然,坚持创新不会是一路坦途,但时代的发展已容不得我们停止思考。踏上民族复兴的伟大征程,无论是个人还是企业都应该凝集力量,立足创新,以超凡的格局迎接风险和挑战。

为梦想而奋斗,除了要有甘于奉献的情怀,勇于开拓的精神,更需要强有力的后备支撑,政府要提供政策扶持,打造空间平台,为奋斗者保驾护航。当前社会环境复杂,如果干事创业只凭一腔热血,缺少规划和准备,必然划入失败的深渊。为此,国家加大扶持力度,营造公平竞争环境,创业园区、创业孵化器不断涌现,创业培训、创业贷款纷至沓来。良好的政策环境不仅可以提升效率,促进创新成果的转化,更可以使创业者保持定力、增强信心,让创新源泉充分涌流,让创造活力充分迸发。

作为新时代的奋斗者,我们不能有丝毫停歇,要以敢为人先的创新意识、锲而不舍的奋斗精神,不忘初心和使命,坚定梦想,携手唱响“我辈岂是蓬蒿人”的时代颂歌。